

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII C SMP KRISTEN SATYA  
WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016-2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh :

**SOLEH UDIN**

**152013008**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Solehudin  
NIM : 152013008 Email : solehudin1karofi@gmail.com  
Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar siswa menggunakan model Pembelajaran Rature and Picture Dalam mata pelajaran IPS kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016-2017  
Pembimbing : 1. Surardi, S.Pd, M.Pd  
2. Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Mei 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
**SOLEH UDIN**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Solehudin  
NIM : 152013008 Email : solehudin.tanafi@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Rature and Rature Dalam mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016-2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

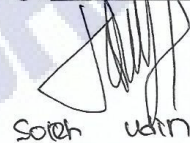
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Mei 2017

  
Solehudin

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Surardi, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I



Dra. Emi Wuryani, M.Hum

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

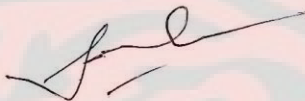
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII C SMP KRISTEN SATYA  
WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016-2017**

Oleh :

Soleh Udin

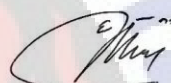
152013008

Pembimbing



Sunardi S.Pd, M.Pd

Reviewer



Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Mengetahui



Drs. Tri Widiarto, M.pd

Ketua Progam Studi Pendidikan Sejarah

1956



LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII C SMP KRISTEN SATYA  
WACANA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016-2017

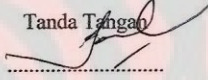
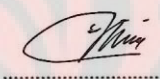
Oleh :

SOLEH UDIN

152013008

SKRIPSI

Telah disetujui oleh tim penguji:


No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sunardi S.Pd, M.Pd.</u>		<u>16 Mei 2017</u>
	Pembimbing		
2.	<u>Dra. Emy Wuryani, M.Hum</u>		<u>16 Mei 2017</u>
	Reviewer		


Mengetahui,

Dekan FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana

Ketua Progdi Pendidikan Sejarah

  
Dr. Yari Dyukurnaningsih, M.Pd.

  
Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Soleh Udin

NIM : 152013008

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Krisen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: **Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016-2017**, betul-betul karya saya sendiri. Hal-ha yang ukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



(SOLEH UDIN)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Gantungkan mimpi setinggi langit, dan bila sudah tergantung mimpi itu, berdoa dan bekerja keras secara total adalah kunci untuk meraihnya”*

Dengan segenap rasa syukur dan hormat penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

Seluruh keluarga, mamak, almarhum bapak, kakak-kakakku, dan keponakan-keponakanku yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman terkasihku angkatan ProgdI Sejarah 2013, alumni kakak tingkat 2012, serta adik-adik tingkat angkatan 2014, 2015 dan, 2016 juga yang telah memberikan doa, motivasi dan nasehat kala suka dan duka.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis haturkan bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karuniaNya untuk membimbing, menyemangati, dan memberikan rahmat bagi penulis, sehingga penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016-2017”**. Dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang



telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar program perkuliahan di FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd. selaku ketua Program studi S1 Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sunardi S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing penulis yang telah memberikan pelayanan akademik, semangat, dukungan serta membimbing sehingga terselesaikannya penulisan skripsi penulis.
4. Dra. Emy Wuryani, M.Hum. selaku reviewer penulis yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dan saran dalam penulisan penelitian ini.
5. Seluruh staff dosen program studi Pendidikan Sejarah beserta karyawan yang telah membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kepala sekolah, Seluruh dewan guru dan karyawan SMP Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa SMP Kristen Satya Wacana Salatiga terkhusus untuk kelas VIII C yang dalam penelitian ini turut berpartisipasi.
8. Keluarga meliputi ibu, almarhum bapak, kakak-kakak dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

9. Teman-teman program studi Pendidikan Sejarah angkatan 2013 Fendi Dama Kusuma, Dwiyani Novriawan, Riko, Ilham Bayu Prakoso, Hanggit Sadewa, Timotius Priya Santosa, Rani Hidayat, Erwin Kurniawan, Sugesti Lativa Andhari, Onchy Neno, Devi Zunita, Bernike Fourina, Sukrisna Deby, Dwi Lestari, Sinta Kusumawardani, serta Mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah angkatan 2014, 2015, dan 2016 juga yang telah memberikan doa, motivasi, dan nasehat-nasehat kala suka dan duka yang telah bekerja sama dengan baik serta saling mendukung dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan penyusun. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan dari semua pihak. Semoga skripsi ini menjadi inspirasi bagi penulis lain untuk turut berpartisipasi dalam pengembangan khazanah keilmuan dan penulis berharap mendapat keridhaan Allah.

Salatiga, 14 April 2017

Penulis

## ABSTRAK

**SOLEH UDIN**, 152013008, 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016-2017. Skripsi: Progam Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.*

Pembelajaran IPS di SMP Kristen Satya Wacana Salatiga selama ini sudah baik, namun hasil ulangan kelas VIII C masih belum maksimal karena masih ada beberapa siswa belum tuntas KKM. Hal tersebut disebabkan tidak maksimalnya siswa dalam belajar. Menanggapi permasalahan tersebut, maka dilaksanakan penelitian pembelajaran model Picture and Picture untuk mengetahui belajar siswa ini ditempuh dalam dua siklus. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar IPS dan memenuhi KKM (70) melalui penerapan model pembelajaran Picture and Picture pada siswa kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga semester genap tahun ajaran 2016-2017. Digunakan teknik analisa deskriptif komparatif, yang memaparkan dan membandingkan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar pada kondisi awal 75,4 dengan prosentase ketuntasan 73%. Setelah dilakukan tindakan kelas dengan model pembelajaran Picture and Picture diperoleh rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 81,3, dengan ketuntasan klasikal 91,7%, dan rata-rata hasil belajar pada siklus II mencapai 91,1, dengan ketuntasan klasikal 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Picture and Picture dapat meningkatkan hasil belajar IPS dan menuntaskan siswa kelas VIII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Semester Genap Tahun Ajaran 2016-2017.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Siswa, Aktifitas Belajar Siswa, Model

*Pembajaran Picture and Picture.*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

## BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN

A. Kajian Teori .....	6
1. Hakekat Belajar .....	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
3. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	7
4. Hasil Belajar .....	10
5. Aktivitas Belajar .....	15
6. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	17
D. Hipotesis tindakan .....	18

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Bentuk Penelitian .....	20
D. Sumber Data .....	20
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	21
F. Prosedur Penelitian .....	22
G. Indikator Keberhasilan .....	23
H. Analisis Data .....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Fasilitas Sekolah .....	32



C. Deskripsi Kondisi Awal .....	33
D. Deskripsi Hasil Siklus I .....	36
E. Deskripsi Hasil Siklus II .....	49
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
----------------------	-----------

